|  |  |
| --- | --- |
| ROZKŁAD DNIA  GRUPA CZTEROLATKÓW | |
| **Godzina** | **Działanie** |
| **6:30–8:30** | Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań (konstrukcyjny, sensoryczny, artystyczny, książki, eksperymenty), gry logiczne, zabawy ruchowe, indywidualna praca wspierająca rozwój dziecka. |
| **8:30–8:45** | Czynności samoobsługowe i higieniczne – rozwijanie samodzielności, przygotowanie do śniadania. |
| **8:45–9:15** | Śniadanie – wspólne nakrywanie do stołu, kulturalne zachowania przy posiłku, czynności higieniczne po posiłku. |
| **9:15–9:45** | Zajęcia dydaktyczne – tematyczne aktywności wspierające rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny (np. eksperymenty, zabawy matematyczne, językowe, przyrodnicze). |
| **9:45–10:45** | Przygotowanie do wyjścia na podwórko – ćwiczenia rytmiczne, zabawy ruchowe, rozmowy o bezpieczeństwie. |
| **10:45–11:30** | Zabawy na świeżym powietrzu – eksploracja przyrody, zabawy sensoryczne, ruchowe, obserwacje przyrodnicze. |
| **11:30–12:00** | Czynności higieniczne przed obiadem – rozwijanie nawyków zdrowotnych i samodzielności. |
| **12:00–12:30** | Obiad – wspólne spożywanie posiłku, rozmowy o zdrowym odżywianiu, czynności higieniczne po posiłku. |
| **12:30–14:00** | Odpoczynek – relaksacja przy muzyce, bajkach, słuchowiskach, czytanie literatury dziecięcej. |
| **14:00–14:30** | Czynności higieniczne i organizacyjne przed podwieczorkiem – rozwijanie samodzielności. |
| **14:30–15:00** | Podwieczorek – wspólne rozmowy, czynności higieniczne po posiłku. |
| **15:00–16:00** | Zajęcia rozwijające zainteresowania – zabawy taneczne, konstrukcyjne, sensoryczne, praca indywidualna z dzieckiem zdolnym lub wymagającym wsparcia. |
| **16:00–17:00** | Zabawy tematyczne, prace porządkowe, swobodna eksploracja kącików zainteresowań, rozmowy podsumowujące dzień. |