**Mamo, tato idę do przedszkola !**

Pierwsze dni w przedszkolu to niewątpliwie duży stres zarówno dla dziecka, jak i rodziców, a proszę wierzyć, również dla nauczycieli. Wkraczamy w zupełnie nowe nieznane środowisko i jedynie możemy podejrzewać czego możemy się spodziewać.

Artykuł ten kierujemy przede wszystkim do rodziców, aby zrozumieli   
i spróbowali ułatwić dziecku przejście przez pierwszy etap bycia przedszkolakiem. Dobre samopoczucie dziecka w grupie przedszkolnej jest naszym wspólnym dobrem, istnieje kilka trików i sposobów

na optymistyczne podejście do nowego etapu życia dziecka co jest już gwarantem połowy sukcesu.

**Odwiedziny w przedszkolu:**

Warto odwiedzić przedszkole wcześniej, nim na dobre dziecko w nim zagości.

Można pokazać mu budynek i przedszkolny ogródek zabaw. Jeśli jest taka możliwość również sale oraz miejsca w przedszkolu z których będzie korzystał takie jak szatnie czy toalety. Przedszkole jako miejsce przestaje być w ten sposób obce dla dziecka i stwarza mu poczucie bezpieczeństwa.

**Przygotowanie do pierwszego dnia w przedszkolu.**

W tym momencie drogi Rodzicu bardzo wiele od Ciebie zależy. Mimo że przeżywasz ten dzień, nie daj dziecku nic po sobie poznać. Staraj się nie uzewnętrzniać swoich obaw mówiąc, „nie wiem jak sobie poradzisz”, ani nawet upiększać rzeczywistości mówiąc, że w przedszkolu będzie super, że jest mnóstwo zabawek i fajni koledzy. Nie zawsze będzie tak kolorowo, jak to   
w życiu, czasem ktoś nie będzie miał ochoty podzielić się zabawką albo   
do jedzenia będzie coś czego akurat dziecko nie lubi. Przygotuj dziecko w zakresie samoobsługi, postaraj się, aby idąc do przedszkola posiadało już podstawowe umiejętności w tym zakresie. Omówcie razem harmonogram dnia, uprzedź dziecko co będzie robić w przedszkolu.

Na pewno w tym dniu trzeba poświęcić dziecku dużo czasu i uwagi, nie należy się spieszyć ani wywierać presji na dziecku. Dzień wcześniej spakuj dziecko, wspólnie z nim wybierz ubranko na ten ważny dzień. Wyjdźcie trochę wcześniej, pozwól dziecku zabrać ze sobą ulubioną przytulankę, która pomoże mu przetrwać ten pierwszy dzień.

**Rozstanie.**

W drodze do przedszkola, wytłumacz dziecku co go czeka, uprzedź   
o rozstaniu i zapewnij dziecko, że przyjdziesz po nie po pracy. Nie unikaj tematu rozstania, gdyż zaskoczenie jakie możesz wywołać może być fatalne   
w skutkach. Rozłąka powinna trwać krótko, jeżeli dziecko zostało do niej wcześniej dobrze przygotowane. Nie przedłużaj sztucznie tego momentu

– i tak jest nieunikniony, powiedz dziecku że je mocno kochasz i że sobie poradzi, a ty odbierzesz je zaraz po pracy. Nigdy nie znikaj bez pożegnania!! Nie martw się, że dziecko płacze, w przedszkolu pracuje wykwalifikowany personel, który na pewno coś temu zaradzi i nie pozwoli, aby jakieś dziecko   
w przedszkolu było nieszczęśliwe.

**Zawsze dotrzymuj słowa.**

Nie oszukuj dziecka, że zaraz po niego przyjdziesz, dziecko nie dość,  
że wyczuwa kłamstwo to jeszcze niecierpliwi się cały dzień i trwa   
w oczekiwaniu. Jeśli masz możliwość drogi rodzicu, przez pierwszy tydzień odbieraj dziecko wcześniej z przedszkola. Mów konkretnie kiedy przyjdziesz   
bo „niedługo” może brzmieć dla dziecka jak cała wieczność. Mów konkretnie, „odbiorę cię po obiedzie” lub „po leżakowaniu”. Dziecku łatwiej będzie znieść rozłąkę jeśli będzie miało pewność że dotrzymasz słowa.

Podejmując decyzję o posłaniu dziecka do przedszkola, staraj się dobrze do tego przygotować. Powyższe wskazówki są bardzo przydatne i na pewno ułatwią pierwszy kontakt dziecka z przedszkolem. Pamiętaj, że wszystkie osoby pracujące w przedszkolu zawsze posłużą Ci radą i pomocą. Trzymamy kciuki   
za przyszłe przedszkolaki.

**„ Mój start”**

**- praktyczne wskazówki dla Rodziców dzieci nowowstępujących**

Pójście dziecka do przedszkola to stres nie tylko dla dziecka, ale również dla rodziców.

Dobre przygotowanie się do – być może pierwszej – tak długiej rozłąki, do wymagań i zasad panujących w przedszkolu, do poznania nowego środowiska oraz kolegów i koleżanek, a także pani, z którą będzie dziecko niedługo spędzało większą część dnia, ułatwią szybszą aklimatyzację w nowym środowisku.

**Oto kilka propozycji:**

- kupujcie razem z dzieckiem wyprawkę dla przedszkolaka, jeśli dziecko samo wybierze kapcie, piżamkę do spania, kolorowe kredki czy też woreczek na strój do ćwiczeń, przychodząc do przedszkola we wrześniu będzie miało coś swojego, co do niego należało wcześniej, i będzie mu łatwiej, choć to tylko przedmioty;

- pozwalajcie dziecku oglądać wszystko, co wspólnie kupiliście, tyle razy, ile zechce.

Oglądanie można zamienić w zabawę, można opowiadać dziecku, do czego te przedmioty będą służyły, jakie cudowne rzeczy można za ich pomocą robić   
i czego dziecko nauczą;

- kupcie dziecku książeczkę o przedszkolu. Doskonali specjaliści, pedagodzy  
i terapeuci napisali książki o przedszkolu w sposób idealnie przystosowany   
do sposobu przyswajania przez dziecko wiedzy o świecie. Jeśli poczytacie maluchowi takie publikacje, odkryjecie przed nim „nieznany świat”, sprawicie, że przestanie się bać i wzbudzicie ciekawość, która to sprawi, że dziecko pójdzie do przedszkola z przyjemnością.

Do takich pozycji należą m. in.: „O przedszkolu” Cz. Kulisiewicza, „Witajcie w przedszkolu” Ingrid Kellner, Jutta Garbert, czy „Poradnik Przedszkolaka. Mój pierwszy dzień w przedszkolu” M. Chrzanowskiej;

- przychodźcie na przedszkolny plac zabaw. Pozwólcie oswoić się dziecku   
z budynkiem przedszkola oraz przedszkolnym ogrodem, stwórzcie sposobność, by dziecko obserwowało, jak bawią się dzieci, które są już przedszkolakami, jak zachowują się nauczycielki w przedszkolu, jak zorganizowany jest dzień. Dziecko z czasem włączy się w zabawę i pozna zasady obowiązujące na placu zabaw. Będzie to znana już dzieciom strona życia w przedszkolu.

- opowiedzcie dziecku, jak to było, gdy sami byliście przedszkolakami. Przedstawcie przedszkole jako miejsce przyjazne, pełne zabawy i ludzi, którzy są nam przyjaźni. Mówcie dziecku, że wspaniale wspominacie czas spędzony   
w przedszkolu. Jeśli dziecko ma świadomość, że rodzice lubili przedszkole, nie będzie się go obawiało, a wasza postawa wzmocni jego przekonanie, że każdy chce być przedszkolakiem;

- nauczcie dziecko piosenki lub wierszyka o przedszkolu, dziecko poczuje się pewniej, gdy dowie się od was, że w przedszkolu, nauczy się o wiele więcej. Wytłumaczcie, że zdobywanie wiedzy jest bardzo ważne, bo pozwala lepiej zrozumieć otaczający je świat i ludzi, a panie w przedszkolu potrafią to zrobić doskonale;

- zaproponujcie dziecku, by pobawiło się z Wami w przedszkole. Zorganizujcie dziecku w domu dzień podobny do tego, jak wygląda w przedszkolu, przygotuj mini zajęcia samoobsługowe, połóżcie na godzinkę po objedzie, obejrzyjcie z nim bajkę, zjedzcie razem podwieczorek. Jeśli zapoznacie dziecko z nowym rytmem dnia, łatwiej mu będzie przystosować się do nowych reguł;

- pozwólcie wybrać dziecku zabawkę, która razem z nim pójdzie do przedszkola, niech dziecko ma towarzysza, któremu może opowiedzieć   
o swoich smutkach i radościach. Da mu poczucie bezpieczeństwa, będzie kojarzyło się z domem, ułatwi oczekiwanie na rodziców;

- Pomysłów na takie wskazówki może być bardzo wiele. Często, dla lepszego poznania, by wspomóc dzieciom i rodzicom wejście w „nowy świat”   
w przedszkolach, opracowane są specjalne kwestionariusze dla rodziców.

Poniżej przykładowe pytania, nad którymi warto się zastanowić wcześniej, poobserwować pod ich kątem swoje dziecko:

- Czy dziecko lubi bawić się z rówieśnikami lub rodzeństwem i jakie zabawy najczęściej je interesują?

- Czy dziecko jest otwarte na nowe wrażenia i ludzi?

- Czego dziecko się boi?

- Jaki rodzaj zabawek dziecko preferuje i czym się bawi najczęściej?

- Jakie czynności samoobsługowe dziecko wykonuje samodzielnie, a przy których potrzebuje pomocy/

- Co najlepiej dziecko uspokaja?

- Jakie są mocne strony dziecka? ( rysowanie, lepienie z plasteliny, uczenie się wierszy, śpiewanie, aktywność fizyczna, aktywność słowna, itp.)

- Jakich czynności dziecko nie lubi wykonywać?

- Jak można dziecko zmotywować do podjęcia nowych zadań?

- Co. Państwa zdaniem, ułatwi dziecku aklimatyzację w przedszkolu?

- Jakie były dotychczasowe reakcje dziecka na rówieśników?

- W jaki sposób dziecko okazuje zdenerwowanie i smutek?