

JEŚLI JESTEŚ RODZICEM DZIECKA Z DYSLEKSJĄ:

1. Pamiętaj, że jego inteligencja mieści się w normie, a często jest znacznie wyższa od przeciętnej.

2. Aby Twoje dziecko odnosiło sukcesy, uniknęło niepowodzeń, powinno być otoczone troską i poddane terapii.

3. Nie traktuj dziecka jak chorego, krnąbrnego czy leniwego.

4. Nie karz i nie wyśmiewaj w nadziei, że je to zmobilizuje do pracy nad problemem.

5. Nie łudź się, że samo z tego wyrośnie lub weźmie się w garść, albo też ktoś je wyleczy. Skontaktuj się ze specjalistą i zachęć do udziału w zajęciach terapeutycznych.

6. Nie tylko terapeuta pracuje z dzieckiem, także Ty pracuj z nim systematycznie w domu.

7. Wspomagaj rozwój dziecka: rozmawiaj z nim, czytaj książki, rozwijaj wrodzone talenty i zainteresowania.

8. Chwal je za wszystkie osiągnięcia.

9. Współpracuj z nauczycielami.

10. Dziecko z dysleksją ma prawo do udzielania mu pomocy w szkole i w domu.

ZASADY PRACY Z DZIECKIEM Z DYSLEKSJĄ **ĆWICZENIA W CZYTANIU:**

1. Wybierz interesujący tekst.

2. Pamiętaj, że do ćwiczeń najlepsza jest książka, która ma większy druk i kolorowe ilustracje.

3. Wiedz, że Twój dobry humor przyspieszy postępy w czytaniu.

4. Sam zacznij czytać dziecku.

5. Niech dziecko palcem (wskaźnikiem) wskazuje słowa, które przeczytasz na głos.

6. Czytając dziecku, podkreślaj tonem znaczenie.

7. Dostosuj szybkość czytania do możliwości śledzenia tekstu przez dziecko.

8. Nie ponaglaj dziecka podczas czytania.

9. Czytaj z dzieckiem na zmianę. Długość fragmentów czytanych przez dziecko powinno stopniowo rosnąć.

10. Korzystaj z pomocy technicznych. Dziecko może nagrać siebie jak czyta, a następnie odsłuchać nagranie.

11. Sprawdzaj co jakiś czas, czy dziecko rozumie czytany tekst. Jeśli nie, zawsze możecie powrócić do danego fragmentu.

12. Sięgnij do „książek mówionych”. Podczas słuchania dziecko powinno równocześnie śledzić wzrokiem tekst książki.

ZASADY PRACY Z DZIECKIEM Z DYSLEKSJĄ ĆWICZENIA W PISANIU:

1. Zezwalaj na pisanie ołówkiem.

2. Unikaj podkreślania dostrzeżonych błędów. Zaznaczaj tylko ich liczbę na marginesie linii, w której się pojawiły.

3. Poleć dziecku, aby samo znalazło błędy, korzystając ze słownika ortograficznego.

4. Odszukane błędnie zapisane wyrazy dziecko powinno napisać poprawnie 5-6 razy i użyć je w zdaniach.

5. Pomóż dziecku utrwalać zasady pisowni, wyjaśniając wszystkie wątpliwości ortograficzne przy użyciu słownika ortograficznego.

6. W wypracowaniu nawyku autokorekty pomaga **Dyktando w dziesięciu punktach** („Uczeń z dysleksją w szkole” M.Bogdanowicz, A.Adryjanek).

7. W młodszych klasach nie stosuj dyktand, czyli pisania ze słuchu. Zastąp je pisaniem z pamięci.

8. Najlepiej gdy dziecko zapisuje wypowiedzi pisemne w brudnopisie. Po omówieniu z rodzicem przepisuje pracę do zeszytu, a rodzic jeszcze raz sprawdza poprawność.

9. Jeśli Twoje dziecko jest leworęczne, zadbaj, by miało swobodę ruchów i odpowiednio ułożony zeszyt.

WSKAZÓWKI DO PRACY W DOMU:

Metody pracy z dziećmi z dysleksją muszą być dostosowane do ich możliwości. Podczas pracy przestrzegaj następujących zasad:

1. Uczenie organizuj **metodą małych kroków** – materiał podziel na części.

2. Dbaj, aby dziecko wykonywało **dokładnie i poprawnie** wszystkie polecenia.

3. Staraj się **zainteresować** dziecko tym, czego się uczy.

4. Pamiętaj, że uczenie się osób z dysleksją wymaga niezmiernie wielu ćwiczeń, powtórzeń aby dana wiedza się utrwaliła a czynności uległy automatyzacji. Pamiętaj „**raz**” **nigdy nie wystarcza**.

5. Staraj się pracować z dzieckiem **twórczo**.

6. Stosuj **dużą liczbę wzmocnień** . Niektóre z nich wcześniej ustal jako nagrody i określ zasady ich przyznawania.

7. Wykorzystuj **uczenie wielozmysłowe** – angażuj możliwie wszystkie zmysły (wzrokowe, słuchowe, ruchowe) w proces uczenia się.

8. Wdrażaj **porządek i stały rozkład dnia** – daje to dziecku poczucie spokoju i ładu.

9. Stwarzaj warunki **do dobrej koncentracji uwagi** podczas odrabiania lekcji.