

Percepcja wzrokowa

Ćwiczenia usprawniające

Ćwiczenia usprawniające funkcje wzrokowe mają służyć:

- ▶ sprawnemu rozpoznawaniu liter i zauważeniu drobnych różnic między nimi,
- ▶ wyrobieniu sprawności całościowego ujmowania wyrazu,
- ▶ kształceniu pamięci wzrokowej,
- ▶ wyrobieniu sprawności prawidłowego odwzorowywania,
- ▶ usprawnieniu koordynacji wzrokowo-ruchowej i czasowo-przestrzennej,
- ▶ podniesieniu poziomu graficznego pisma.

Przykłady ćwiczeń usprawniających percepcję wzrokową na materiale obrazkowym:

- ▶ dobieranie par jednakowych obrazków,
- ▶ różnicowanie figur geometrycznych pod względem kształtu, koloru i wielkości,
- ▶ układanie figur geometrycznych z części,
- ▶ odwzorowywanie figur z patyczków,
- ▶ różnicowanie przecinających się figur,
- ▶ dobieranie obrazków do ich konturów,
- ▶ dobieranie części obrazka do całości,
- ▶ segregowanie obrazków według grup tematycznych,
- ▶ wskazywanie różnic między obrazkami, dorysowywanie brakujących elementów,

- ▶ wskazywanie podobieństw między obrazkami,
- ▶ wyszukiwanie szczegółów na ilustracjach,
- ▶ układanie puzzli i mozaik,
- ▶ układanie obrazków według instrukcji słownej,
- ▶ zapamiętywanie i opowiadanie treści obrazka,
- ▶ zapamiętywanie kolejności przedstawionych przedmiotów,
- ▶ rysowanie z pamięci przedstawionych zbiorów,
- ▶ porządkowanie obrazków według kolejności zdarzeń, układanie historyjek obrazkowych.

Przykłady ćwiczeń usprawniających percepcję wzrokową na materiale literowym:

- ▶ dobieranie liter wielkich do małych,
- ▶ dobieranie liter drukowanych do pisanych,
- ▶ rozpoznawanie kształtu liter, wyszukiwanie ich wśród innych liter,
- ▶ układanie pociętych liter,
- ▶ wylepianie konturów liter plasteliną, kolorowym papierem,
- ▶ różnicowanie liter najczęściej mylonych (np. p-b-d, t-l-ł, m-n-w) , wyszukiwanie ich w tekście,
- ▶ wyszukiwanie takich samych sylab wśród podanych wyrazów,
- ▶ uzupełnianie liter lub sylab w wyrazach,
- ▶ tworzenie wyrazów z rozsypanek literowych lub sylabowych,

- ▶ tworzenie nowych wyrazów poprzez dodanie lub zabranie litery,
- ▶ tworzenie wyrazów rozpoczynających się taką samą literą,
- ▶ dobieranie podpisów do obrazków,
- ▶ wzrokowe wyszukiwanie w wyrazach innych ukrytych wyrazów (np. wrak, samołot, brama, strona, robotnik, Karolina, listopad, butelka, stonoga),
- ▶ uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami,
- ▶ układanie zdań z rozsypanek wyrazowych,
- ▶ rozwiązywanie rebusów, zagadek, krzyżówek,
- ▶ pisanie z pamięci po analizie wzrokowej.

▶ ŹRÓDŁO:

1. Podleśna M., *Perskie oko. Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym*, Wydawnictwo Harmonia 2009.
2. Czajkowska I., Herda K., *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole*, WSIP, Warszawa 1996.